


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

**по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень бакалавриата)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработка представлений о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности,
- отработка умения давать психологическую характеристику личности и коллектива, интерпретировать собственные психические состояния; решать психологические и педагогические задачи в семье, трудовом и учебном коллективе;
- обучение простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа управленческих и учебно-воспитательных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Русский язык и культура речи
- Иностранный язык


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Оркестровый класс
- Философия
- Педагогика художественного творчества

А также при прохождении педагогической и преддипломной практик, при подготовке к сдаче и сдаче госэкзамена, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |


компетенций:

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|---|---|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>Знать:</b> сущность базовой культуры личности, основы психологии и педагогики, в том числе православной антропологии и аксиологии; особенности научного познания в области смежных дисциплин<br><b>Уметь:</b> выявлять междисциплинарные связи; выделять психологопедагогическую проблематику в области гуманитарных наук; анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами психологопедагогической деятельности<br><b>Владеть:</b> умениями и навыками работы в группе и коллективе в формате диалога и сотрудничества; навыками проектирования в области гуманитарных дисциплин; навыками анализа изучаемого материала в области смежных дисциплин  |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> особенности образования как общественного явления; психологию и структуру личности;<br><b>Уметь:</b> осмысливать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры; характеризовать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры в целостности светского и религиозного воззрений; характеризовать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br><b>Владеть:</b> умениями и навыками работы с разными видами групп; умением использовать вербальные и невербальные средства общения; механизмами межгруппового и межличностного общения |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | <b>Знать:</b> факторы и движущие силы развития личности;<br><b>Уметь:</b> осмысливать тенденции развития системы ценностей отечественной педагогической культуры;<br><b>Владеть:</b> механизмами межгруппового и межличностного общения   |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.